

# 吕梁市农业学校

## 2022 年度教育质量年度报告



二〇二三年一月

# 目 录

( 2022 年度 )

一、学校情况.....	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.2 学生情况.....	- 2 -
1.3 教师队伍.....	- 3 -
二、学生发展.....	- 4 -
2.1 学生素质.....	- 4 -
2.2 在校体验.....	- 4 -
2.3 资助情况.....	- 5 -
2.4 就业质量.....	- 5 -
2.5 职业发展.....	- 6 -
三、质量保障措施.....	- 6 -
3.1 专业动态调整.....	- 6 -
3.2 教育教学改革.....	- 7 -
3.3 教师培养培训.....	- 7 -
3.4 规范管理情况.....	- 8 -
3.5 德育工作情况.....	- 10 -
3.6 党建情况.....	- 12 -
四、校企合作.....	- 14 -

4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 14 -
4.2 学生实习情况.....	- 14 -
4.3 集团化办学情况.....	- 15 -
五、社会贡献.....	- 15 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 15 -
5.2 社会服务.....	- 16 -
5.3 对口支援.....	- 17 -
六、举办者履责.....	- 18 -
6.1 办学经费.....	- 18 -
6.2 政策措施.....	- 19 -
七、特色创新.....	- 19 -
7.1 案列一：专业设置围绕市场转.....	- 19 -
7.2 案列二：“六个一”管理制度接地气.....	- 20 -
7.3 案列三：积极发挥党建引领作用，积极奉献文明创城。.....	- 20 -
7.4 案列四：狠抓疫情防控，创建和谐安全校园。.....	- 21 -
八、主要问题和改进措施.....	- 21 -
8.1 主要问题.....	- 21 -
8.2 改进措施.....	- 22 -

# 吕梁市农业学校

## 2022 年度教育质量报告

根据山西省教育厅《关于编制发布 2022 年度中等职业教育质量年度报告的通知》文件精神，现将本校 2022 年度中等职业学校教育质量报告如下。

### 一、学校情况

#### 1.1 学校概况

吕梁市农业学校是一所由省政府批准的市属国办普通中等专业学校，是省部级重点中专学校和省教育厅首批认定的全省管理四星级学校之一。

学校创建于 1972 年，是吕梁建校最早中等专业院校之一，是吕梁革命老区唯一培养农业技术人才的摇篮。位于山西省吕梁市离石区河北东路 40 号。主要职能开展种植、养殖、农副产品储藏加工、园艺、农业经济管理等中专学历教育，培养适应区域经济建设和发展的涉农类中等职业技术人才。2015 年 10 月，合并原吕梁市农业干部学校，同时承担全市农村干部、新型职业农民等培训工作。建校 50 年来，为国家输送了一大批农业专家、科技英才、致富能手、基层领导，为社会培养了“服务三农”的中等职业技术人才万余人，在吕梁脱贫攻坚和乡村振兴上做出了巨大贡献。

学校占地面积 56128 平方米，校园建筑面积 27969 平方米。学校有编制 165 个，现在编教职工 110 人，内设科室 13 个（不含工会、共青团、妇工组），现设有作物生产技术、园艺技术、园林技术、

特种动物养殖、畜禽生产技术、农产品贮藏与加工、机电技术应用、焊接技术应用、计算机应用、计算机网络技术、现代通信技术应用、旅游服务与管理、水利水电工程施工、电子商务 14 个专业，其中计算机应用、畜禽生产技术和园艺技术三个专业被确定为省级示范专业。学校教学资源丰富，教学设备齐全，现有较为先进的组织培养、动物解剖和诊疗、动物标本、土壤分析、计算机办公、网络实训、园林规划和制图、电子和电工等 16 个实验实训室，贵重教学设备和仪器价值近 360.5 万元。

图书馆总面积 1500 余平方米，集图书阅览于一体，分设电子阅览、教工阅览、期刊阅览、图书阅览及休闲等功能五大区，能同时容纳 300 余学生开展形式多样的阅读活动。馆内实行全天候开放，自动化管理，全开架式微机借阅。目前，图书馆纸质藏书近 4.2 万册，电子图书 10 万册，教学视频 1 万集，电子期刊 3000 多种。

学校设有四川农大远程教育学习中心。学校先后被命名为：“全省 20 强职业技能培训学校”、“省市阳光工程和雨露计划培训基地”、“全省现代农业技术推广培训基地”、“山西省大学生村干部创业培训基地”、“山西省贫困创业致富带头人培训基地”、“山西省新型职业农民培训基地”和“西北农林科技大学农民发展学院吕梁分院”，“吕梁工匠学院农校分院”、“吕梁职工职业技能培训基地”，为巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴战略的有效衔接提供了智力支持和人才保障。

## 1.2 学生情况

目前，在校生规模 180 人，毕业生规模 54 人。2022 年中职招

生 89 人。学生结构 学生 98% 以上为农村子女 初中毕业生占 92% , 女生占 45.6% 在校生巩固率为 97%。

成人教育（四川农大）一年两期共招生共 4 人，其中，春季 4 人；由于网络教育暂停招生，秋季未招生。

培训规模 :2022 年组织完成 197 名全市高素质农村创新创业生 猪食用菌专业培训和 50 名高素质农民农业经理人能力提升培训；主动作为免费为方山积翠镇、临县林家坪乡、木瓜坪乡 3 个乡镇 76 名 农村两委主干培训。

### 1.3 教师队伍

学校现有专职教师 78 人，皆为本科以上学历。其中，硕士以上 研究生 22 人（全日制研究生 15 人），研究生学历教师占到了专任教 师的 28.2%，有 4 名国家级骨干教师，9 名省级骨干教师。高级讲 师 32 人，占到专职教师的 41%；中级讲师 35 人，占专职教师 44.8%；

“双师型”教师 37 人，占到专职教师的 47.4%；专业课教师 63 人， 占专职教师的 80.7%；聘有实践能力的兼职教师 18 人，占专职教师 的 23.0%；男教师 31 人，女教师 47 人，男女比例 1:1.5；师生比 1:2.61。目前，教师年龄结构梯次较为合理，男女比例、师生比例、 高级职称比例、专业课教师数量基本符合中专学校办学标准。

### 1.4 设施设备

学校有植物生理实验室、组织培养室、动物标本室、动物诊疗 室、土壤分析实验室、园艺栽培实验室、园林制图室、园林规划室、 网络实训室、计算机机房等 16 个实验实训室，实验实训设备总价值 360.5 万元，生均设备值 20027.78 元，可提供实训实习工位 300

余个，生均 1.67 个。图书馆纸质藏书 4.2 万册，电子图书 10 万册。

## 二、学生发展

### 2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，以国家教育部《中等职业学校德育大纲》为指导，坚持“以人为本，德育先行”的理念，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 80.20%，其中语文为 76.48%，数学为 73.28%，英语 80.96%，德育为 90.08%，专业课均为 81.3%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，激发了学生学技能、练技能、比技能的热情，学生技能水平得到明显提升，同时重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课，加强学生体质监控，坚持中职学生体质标准，强化体育教育教学，积极开展阳光体育活动，学生体质测评合格率达 81.5%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生持双证毕业合格率达 99%。

### 2.2 在校体验

一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。学校重视学生的健康发展，强化服务学生意识，增加了学生相关的服务设施（公寓、热水器、因特网等），出台了一系列安全、教学、实习及就业等相关制度，建立了学生教育教学及实习就业的评价机制，定期抽调各班学生对学校教师教学、安全保卫措施、校园文化有效开展及就业实习满意情况进行问卷调查和数据测评。通过各项数据的检查和测评，学校各职能部门和教职工针对自身的工作情况进行完善和改

进，以达到教书育人的目的。通过学生测评和问卷调查，学生在校期间对学校开设的理论课程及任课教师、课程安排满意度达 83.72%，专业技能学习满意度达 81.64%，实习实训满意度达 79.68%，校园文化满意度 85.2%，生活满意度 91.4%，校园安全满意度 96.7%，毕业满意度 96%。

### **2.3 资助情况**

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《吕梁农校经济困难学生认定办法》、《吕梁农校国家奖学金、助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。学生资助申请表，发放学生签字表、报批领导签字表一应俱全，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2022 年通过银行卡按时足额发放助学金 12 万元，保障国家助学金发放到位，无任何错发漏发现象发生。

### **2.4 就业质量**

学校高度重视学生的就业工作，先后与北京、天津、太原等大城市和吕梁市的大型企业建立了稳定的就业合作关系，就业渠道畅通。学生就业率、专业对口就业率、就业稳定率逐年提高。2022 年，学生就业率达 97%，比上年提高一个百分点，畜牧兽医专业的学生对口就业率达到 100%，比上年提高 0.5 个百分点；现代农艺术技术、计算机应用专业对口就业率达 95%，比上一年提高一个百分点，畜牧兽医专业就业起薪 3900 元包吃住，计算机应用专业起薪 2600



元包吃住。有 15%的学生通过对口升学、3+2 转段、高职院校自主招生等方式升入高校继续学习，整体比上一年都有增加。近年来，一是学校积极开展就业教育，开设就业指导课程，举办就业指导讲座，邀请企业人事主管来学校办讲座，使学生就业前有了充分的思想准备。二是派专人联系考察企业，仔细推敲企业用工条件，严格挑选工资待遇高、能留住学生的好企业，就业推荐做到公平、公正。按企业要求量身定做，订单培养的学生，毕业后，97%能去企业就业。三是召开校园招聘会，让学生和企业进行双向选择。四是逐渐提高专业对口就业率，学生专业对口就业率稳步上升。五是积极搞好就业学生的跟踪管理，建立学生就业档案，定期到企业回访学生，随着专业对口就业率的提高学生就业稳定率也得到提高。获得学生和家长的认可。

## **2.5 职业发展**

学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。我校学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到了相关企业的信任。学校先后下发调查问卷 200 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，雇主满意度达到 91.60%，企业管理满意度达到 85.33%，学生发展前景满意度 89.68%。

## **三、质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

学校坚持走“市场定位、骨干引领、品牌经营、特色发展”专

业建设之路，建立健全了人才需求与专业设置动态调整机制。本年度，学校组织力量通过问卷调查、走访、召开座谈会等形式对县内企业的产业结构和用工需求进行调研，及时掌握企业专业、岗位、人才的需求，在此基础上，专业设置按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，强化了涉农专业的招生就业、专业建设、实验实训等，并适时地对原有专业作了调整，开设了“畜禽生产技术班”“退伍军人畜禽生产技术班”，提升了学校作为农业中专学校的区域服务能力，适应了我市特色产业、新兴产业发展的需求。

### **3.2 教育教学改革**

学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学指导思想，结合吕梁市经济社会发展的需求，优化专业布局，调整专业结构，加强教师队伍建设，改革教学内容，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，选用国家规定教材。以培养学生的实践技能和创新能力的目标，加强实验实训基地建设，强化技能训练，推行工学结合、校企合作、订单培养等培养模式，提高教学质量，为当地经济建设培养有用的实用人才。同时，积极创新专业课教学模式形成了以项目教学、案例教学为主体的多种教学模式。教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学多媒体教学和模拟教学等多种教学方式的教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程的实践性和开放性。

### **3.3 教师培养培训**

学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、

青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，参加培训教师的名额下发到各专业教研组，由各专业教研组推荐，校务会研究确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜。2022年积极组织58名教师参加暑期教师研修班、20名教师参加信息技术2.0工程项目培训、43名教师参加职业院校教师素质提高计划培训。派出1名教师参加了2022全省音乐教师“合唱指挥”培训，1名教师参加了山西省普通话考评员培训；2023年山西省寒假教师研修班也正在加紧培训中，有效促进了我校教师教育教学水平大提升。

### 3.4 规范管理情况

为适应职业教育的特殊性，提高学校管理水平，激发教职工的积极性和主动性，学校全方位强化教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设，努力提升管理信息化水平。

3.4.1 教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，制定了《吕梁农校教师量化考核实施办法》，并实行上下课电子签到，上课点名，及时回馈教务科、学生科的管理制度，做到教学、管理双管齐下，形成教与管统一机制。二是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。三是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了包括音像、光碟、课件等

多种形式的教学资源，满足了教学需要。

3.4.2 学生管理创新开展。一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了班主任早操、晚自习跟班制度。二是我校学生实行半军事化管理。聘用退伍军人协助学校对学生实施半军事化管理。学生的精神面貌、纪律观念、文明礼貌、综合素质有了很大提高。三是积极推动“领导六个到一线”值班制度，帮助师生解决困难在一线。就是每天1名校级领导和1名正科级干部值班必须做到：查一次早操、听一节课、查一次晚自习、进一次宿舍、吃一顿饭（在学生餐厅）、巡查一遍校园，来了解师生困难，发现问题及时解决。

3.4.3 财务后勤服务规范。一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度，财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。三是公务活动规范化。学校严格按照上级要求认真做好公务消费一体化工作，认真执行“三重一大”备案制度，应网上备案的项目全部备案，公务消费接待严格按管理规定执行，形成公务消费持续保低位运行良好态势，无公务消费报警现象发生。

3.4.4 安全教育常抓不懈。学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，建立和完善了领导干部、班主任、代课教师、教官、物业、保卫科等六支巡查队伍，明确了职责，为推进治安防控体系建设提供了有力的保证。先后组织开展了消防安全、防灾减灾日、防溺水、安全生产月、食品安全宣传周、“校园十排十查”等专题教育活动。在迎接多部门开展的安全工作大检查活动中，我校安全工作获充分肯定。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、观看禁毒影片等专题教育活动，开展了安全教育讲座、疫情期间的自我防护等一系列讲座，如何预防校园欺凌、禁毒防艾讲座、师生违法犯罪率为零。

3.4.5 科研管理队伍建设。一是学校鼓励中青年教师积极提升科研水平，强化继续教育工程。二是制定落实了办人民满意教育《增量绩效发放实施方案》，提高了一线教师代课薪酬。三是加强实验实训水平，投资9万余元，进行教育部“1+X”宠物护理与美容实训室的建设，目前，已完成了招投标各项手续，投资建设即将完成，有效提升了我校畜禽生产技术的科研实训能力，也为未来畜牧兽医专业学生技能考核鉴定打下了基础。

### 3.5 德育工作情况

3.5.1 开设德育课程。学校开设了《职业道德与法律》等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；学校还开展课前“5分钟德育”，将德育工作融入到各门课程教学当中去；每学期均开设德育主题班会观摩活动。

3.5.2.为不断适应职业教育发展的新特点、新要求和新态势，学

校围绕“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的职教新要求，全力打造班级教室和校园两个文化建设阵地。学校每个班级、每个教室都接入了有线电视，坚持让学生每天晚上收看全国、全省和地方新闻，收看有关职业教育的专题新闻，让每位学生树立“劳动光荣，技能宝贵”的职业就业观；此外，结合学校发展和职业教育的新形势，学校及时修订了校训、校风和教风内容，歌唱校歌，使校园文化建设凸现时代性、职业性和专业性，使农校 50 年办学所积淀的文化内涵更加厚重。

3.5.3.开展文明风采活动。一是积极开展“两先一优”表彰，先后表彰嘉奖了 14 名先进工作者，5 名优秀党务工作者、8 名优秀党员；二是坚持立德树人根本，丰富校园文化内涵。紧紧围绕立德树人根本任务，积极构建新时代思政教育，在学生思政、教师思政、课程思政、专业思政、队伍思政、文化思政六个方面凝心聚力，开展了校领导带头讲党史、思政课教师“同讲党史”。利用“开学第一课”、思政课堂、道德讲堂、主题班会讲红色故事，通过升旗仪式、校园广播、手抄报、征文比赛、参观红色教育基地等多种形式教育，厚植爱党爱国情怀，传承红色基因，将党史学习、思政教育融入课堂教学和日常教育。利用二十大胜利召开、文明创城建设、建校 50 周年等契机，开展禁毒、禁烟、国防、法治、职教宣传和校史启鉴后人等活动，让正能量文化占领校园主阵地，来丰富校园文化内涵。编纂了 50 年校史赓续辉煌；青骄平台禁毒知识竞赛，全市中职学校排名第一；三是关心党员职工生活，为其解忧帮困。八一和春节期间慰问退伍军人 10 人 看望慰问第一书记及驻村干部 3 人，

困难职工 1 人，给予 2 名教师励耕计划帮扶资助。王建林老师获市教育局“四有好老师”表彰。

3.5.4 丰富社团活动。学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。学校广播站、礼仪队、志愿者协会、文学社、朗诵协会等学生社团活动正常开展。志愿者协会 200 余人次参加包路段开展环境整治、社区宣传、交通劝导、疫情防控等活动，收到社会和上级领导的好评。

3.5.5 加强团组织和学生会建设。学校重视学生干部队伍建设。多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。校团委加强基础团务规范化建设，利用发展新团员的契机，进一步规范入团程序，严把入团关。同时强化示范带动，将发展团员与注册志愿者同步推进，推动全体团员注册成为志愿者，并在每年的开学之际组织青年志愿者迎接新生。所有团员学习共青团知识，重温入团誓词，提高团员对团组织的认识，提高团组织的凝聚力和向心力。通过争取，今年有 15 名学生青年光荣的加入了中国共青团。参加了共青团吕梁市第四次代表大会。深入贯彻落实市第四次团代会精神，立足本职，扎实工作。

### 3.6 党建情况

学校现设有校党总支，总支下设 4 个支部（分别第一、二、三、四个，其中第四支部为离退休支部）10 个党小组，共有党员 93 人，其中在职党员 52 人，占到党员总数的 55.9%，退休党员 41 人；在职党员人数占到教职工总数的 47.2%。

3.6.1 组织机构完善。学校党组织现上设有党总支、中有党支部、下有党小组，形成了三级组织体系，党组织设置符合规定要求，且健全完善。

3.6.2 工作规范有序。近年来，学校狠抓党的基层组织建设，能较好地落实各级各项党建工作要求，特别通过党的“不忘初心，牢记使命”、“学党史”等主题教育活动，使党的基层组织和党建工作形成了常态化、制度化和规范化机制，为学校各项工作的顺利开展提供了坚强组织保障。一是我校领导班子始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全校师生头脑。认真学习党的二十大精神、习总书记考察调研山西重要讲话重要指示精神，省委十二届五次全会精神 and 市委五届四次会议精神，专门制定了党的二十大精神学习计划和宣讲实施方案，精读《习近平治国理政（第四卷）》《党的二十大报告》等书籍，全校上下你争我赶的理论学习劲头十足。积极落实民主生活会、“三会一课”“主题党日”制度，把讲政治融入各项工作，体现到党员言行上。“三晋先锋”平台总积分连续三年保持全市前三名，2022 年度稳居全市机关排名第一。“学习强国”平台学习已成教职工理论学习日常必修课，总积分普遍在 65000 分以上，年度积分 16000 分以上。从 2007 年以来，学校党总支连续 9 年获得了市直“先进基层党组织”荣誉称号。2021 年 7 月 1 日再次被市委教育工委表彰为“先进基层党组织”。学校积极开展“两先一优”表彰，先后表彰嘉奖了 14 名先进工作者，5 名优秀党务工作者、8 名优秀党员；15 名学生光荣加入中国共青团；1 名研究生教师被吸纳为中共预备党员，1 名研究生教师被确定为入



党积极分子。二是学校以建设“清廉学校”为目标，严格落实党风廉政建设主体责任。与党员干部层层签订《党风廉政建设责任书》，扎实开展常态化谈心谈话，廉政文化入脑、入心活动，对“隐形”四风、违反“八项规定”、违反教育政策及有悖师德问题开展警示教育，牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，全面提升学校意识形态工作、法治化建设和国家安全责任落实效力，使全校党员干部守住了纪律底线，有效营造了风清气正的政治好生态。

3.6.3 干群关系团结。班子集体有较强的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，能严守政治纪律和政治规矩，敢于担当，善于团结，勇于创新，有凝聚力，是一个和谐、能战斗、重学习、讲政治、有创新力、且能够胜任并做好当前工作的班子集体；中层干部和党员干部同志能充分发挥表率作用和先锋模范作用，普通干部职工思齐思进，团结一致，推动学校各项工作取得了较好成绩。

#### 四、校企合作

##### 4.1 校企合作开展情况和效果

2022年学校与山西长荣农业科技股份有限公司、山西大象农牧集团、大武高速收费站等企业合作，企业合作的专业有畜牧兽医、计算机应用技术等专业。学生在校完成全部理论课程后直接到合作企业就业，为企业订单培养人才，收到较好的效果。

##### 4.2 学生实习情况

2022年学校立足本地，放眼周边大城市，实地考察，开展对口实习就业，以提高就业率、专业对口率、就业稳定率、学生满意率为工作目标，根据专业特点，有选择性的安置学生就业。我们先后

赴北京、太原、运城等学生意向集中地区实地考察，并签订了就业、校企合作协议书。实现了企业招聘和学校安置的直通，降低了学生就业的风险，减轻了学校和学生的经济负担。今年先后与太原九牛牧业集团有限公司、山西大象农牧集团、北京花仙子、天津地铁、北京地铁安检公司、山西长荣农业科技股份有限公司、大武高速收费站有限公司等联系，新增实习就业渠道两个，满足了不同专业学生的就业愿望，保证了学生的实习就业。2021年七月份安排畜牧20班学生到山西长荣农业科技股份有限公司，安排计算机30班学生到大武高速收费站实习就业，畜牧、计算机对口实习就业率达97%，学生满意率比较高。2022年受疫情影响，春季教学在线上进行，未安排学生实习。

#### **4.3 集团化办学情况**

学校与西北农林科技大学战略合作，挂牌“西北农林科技大学农民发展学院吕梁分院”，《中国农科新闻网》《吕梁日报》《吕梁广播电视台》都给予报道。积极向市工会申请，挂牌“吕梁工匠学院农校分院”“吕梁职工职业技能培训基地”，为进一步拓展各级各类培训奠定了基础，积极推进集团内校校交流工程，开辟集团内成员资源共享、合作共赢的途径，有效提升了学校的办学水平和教学质量。

### **五、社会贡献**

#### **5.1 技术技能人才培养**

加强技术技能人才培养，服务地方经济发展。一是做好学生技能鉴定考核考试。学校实行双证制度即毕业证和职业资格证书。加大

宣传力度，要求每名学生都必须取得一种职业资格证书；二是实行“订单教育”。学校在校企合作的基础上加大订单培养力度，与企业共同制定教学计划，培养企业所需的技能型人才；三是加强校外实训基地建设。学校积极与企业、行业联合创办校外实训基地，共同制定顶岗实习计划，企业派遣优秀的专业技术人员和管理人员，充分利用基地的先进生产设备和管理水平，开展学生技能训练和职业素质培养，培养更贴近企业生产和管理实际的技能型人才。四是建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，毕业生就业率达到 100%，对口就业率 96%，用人单位满意度达 89%。

## 5.2 社会服务

我校积极响应市委、市政府号召，充分发挥我校涉农人才资源优势服务乡村振兴战略。学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，深入开展科技服务，主动服务经济社会发展大局。一是我校派出 3 名正科级以上党员干部赴石楼、交口、孝义、中阳、汾阳进行助力乡村振兴督导，圆满完成了 2022 年度督导任务。二是选派了 5 名农业科技特派员，赴临县、石楼进行了科技服务；李瑞强荣获“吕梁市乡村振兴十佳科技工作者”。三是积极开展退役军人就业培训。与市退役军人事务局开展联合招生，共有 29 名退伍军人作为一年制畜禽生产技术专业学生，毕业后文水大象农牧集团就业，既解决了退役军人的就业问题，又为企业定向培养了人才，助力军人服务乡村振兴。四是七一前夕，领导班子深入方山县积翠镇运庄村田间地头 and 农村养殖户开展“零距离”科技宣讲

扶贫。《吕梁共产党员》微信公众号 7 月 2 日给予采集报道。五是  
我校很重视三农工作，多年来一直承担着全市乃至全省内的农业技  
术培训，有青年农场主培训、全市高素质农村创新创业生猪、食用  
菌专业培训和高素质农民农业经理人能力提升培训等。每年按上级  
要求圆满完成培训任务，为我市农民就业、农民创业、农民增收、  
农业增效、脱贫攻坚、乡村振兴起到了很大的作用。六是学校高度  
重视技术应用与服务工作，专业师资和实训基地对社会各界开放，  
开展对外技术服务和送科技下乡，10 余名畜牧养殖、林下经济、果  
蔬园林等农业科技小分队深入方山、临县、石楼等乡村为当地老百  
姓宣讲科技知识 20 余场 3000 余人受益，得到群众的高度评价。

### 5.3 对口支援

一是深入农村，精准帮扶。我校派出薛建国科长到方山县积翠  
镇运庄村任第一书记，带领康柯副科长、高立忠老师组成驻村工作  
队，驻村工作切实助力乡村振兴。七一前夕，领导班子亲自带队，  
副科级以上干部、党员 16 人赴方山县积翠镇运庄村进行“结对帮扶，  
深入到田间地头和农村养殖户开展“零距离”科技宣讲扶贫。学校  
领导专程入户慰问老党员，并送上慰问品白面 1 袋。二是走出校园，  
送教下乡。学校先后派出 10 余名专业教师赴兴县、方山、临县等贫  
困县、乡、村为 3000 余名农民进行了农业实用技术培训。三是联合  
培养、教育帮扶。与市退役军人事务局开展联合招生，积极开展退  
役军人就业培训。共有 29 名退伍军人作为一年制畜禽生产技术专业  
学生，毕业后文水大象农牧集团就业，既解决了退役军人的就业问  
题，又为企业定向培养了人才，助力军人服务乡村振兴。四是农技

培训、科教帮扶。2022 开展了 197 名全市高素质农村创新创业生猪食用菌专业培训和 50 名高素质农民农业经理人能力提升培训；主动作为免费为方山积翠镇、临县林家坪乡、木瓜坪乡 3 个乡镇 76 名农村两委主干培训，为吕梁三农战线培养了大批农业技术人才。

## 六、举办者履责

### 6.1 办学经费

2022 年我校收入共计 2294.5 万元 其中 财政拨款收入 2289.5 万元，其他收入 5 万元；2022 年总支出共计 2290.2 万元，其中：基本支出 2072.2 万元，项目支出 218.0 万元。

学校积极向上级争取资金 423.5 万元，对学校校园环境和办公条件进行了改善，并解决了许多历史欠账问题。一是争取 200 万对教学实训综合楼五、六楼教室进行了改造装修成 32 间办公室，有效解决了学校办公人员无办公室及办公条件差的问题；粉刷了学生公寓楼第五层 52 间宿舍，四、五公寓楼焊接安装防盗窗 592.6 m<sup>2</sup>，换铝合金密封条、安装防护纱窗 92 套，改善了学生的住宿环境；铺设 1315.3 m<sup>2</sup>的拼装地板翻新美化了塑胶篮球场；使用防滑花岗石火烧板对公寓楼前活动广场进行了 1155 m<sup>2</sup>重新铺设；对教学实训综合楼门厅 108 m<sup>2</sup>进行了吊顶，并铺设 SBS 防水材料，对餐厅楼门厅顶和东售饭区顶共 311 m<sup>2</sup>进行了防水处理；加固教室门窗 50 套，更换教室楼道窗户安全拉钩 65 套；更换餐厅下水管道 30 多米，更换教学区地下自来水管 48 米；加固篮球场东围墙 50 多米。二是争取 55 万，解决了 2019 年校园零星维修欠款问题；解决了学校 6 年 90 万元土地租赁欠款问题；争取资金 78.5 万元，补充了公用经费，解决

了合同工、临时工的工资及社保、物业管理费、校史印刷费及以前年度水电费、印刷费、维修费、办公费等欠账无钱支付的问题。通过银行卡按时足额发放助学金 12 万元，保障国家助学金发放到位，无任何错发漏发现象发生。

## 6.2 政策措施

学校积极推进现代学校制度建设，不断完善内部治理结构，依据学校章程和制度，在市教育行政部门的指导下自主管理学校。在确定学校的办学目标、发展思路和发展策略、专业和课程设置等方面拥有办学自主权。学校教师编制数为 165 人，实际现在编教职工 110 人，未用足编制数。为提升办学水平继续落实《全员考核签到签退制度》、《吕梁农校绩效奖励机制考核办法》、《吕梁农校教师、班主任量化考核办法》、《吕梁农校创建学习型机关办法》等制度，制定落实了办人民满意教育《增量绩效发放实施方案》。

## 七、特色创新

### 7.1 案例一：专业设置围绕市场转

2022 年学校办学亮点：一是抓住吕梁经济结构调整、转型的机会，校领导积极主动与市退役军人事务局开展联合招生，积极开展退役军人就业培训。共有 29 名退伍军人作为一年制畜禽生产技术专业学生，毕业后文水大象农牧集团就业，既解决了退役军人的就业问题，又为企业定向培养了人才，助力军人服务乡村振兴。同时提升了学校作为农业中专学校的区域服务能力，有效组织了生源，增加了涉农专业在校生人数，助推吕梁市乡村振兴工作。二是充分发挥我校“山西省新型职业农民培训基地”等优势，组织开展完成

了197名全市高素质农村创新创业生猪食用菌专业培训和50名高素质农民农业经理人能力提升培训，并主动作为联系方山积翠镇、临县林家坪乡、木瓜坪乡，对76名农村两委主干进行了免费培训，邀请了市委组织部刘建树副部长为学员讲授“清化收”方面知识，有力提升了农村两委干部的办实事能力。《吕梁日报》8月9日给予报道。三是助力乡村振兴与西北农林科技大学战略合作，挂牌“西北农林科技大学农民发展学院吕梁分院”，《中国农科新闻网》《吕梁日报》《吕梁广播电视台》都给予报道。积极向市工会申请，挂牌“吕梁工匠学院农校分院”“吕梁职工职业技能培训基地”，为进一步拓展各级各类培训奠定了基础，有效地服务地方经济。

### **7.2 案例二：“六个一”管理制度接地气**

2022 管理制度亮点：一是积极推动“领导六个到一线”值班制度，帮助师生解决困难在一线。就是每天1名校级领导和1名正科级干部值班必须做到：查一次早操、听一节课、查一次晚自习、进一次宿舍、吃一顿饭（在学生餐厅）、巡查一遍校园，来了解师生困难，发现问题及时解决。二是建立和完善了领导干部、班主任、代课教师、教官、物业、保卫科等六支巡查队伍，明确了职责，为推进治安防控体系建设提供了有力的保证。

### **7.3 案例三：积极发挥党建引领作用，积极奉献文明创城。**

2022 年全校52名党员干部都主动深入2个包联小区和包路段开展环境整治、社区宣传、交通劝导等活动，出动200余人次志愿服务，制作宣传图版、条幅43块，编印简报28期，创城义务监督员薛建发被《吕梁第一民生》9月21日采访报道。有效发挥了党建

引领作用，体现了我校党员干部奉献文明创城的凝聚力、战斗力和组织力。

#### **7.4 案例四：狠抓疫情防控，创建和谐安全校园。**

一是面临疫情大考，严格按照省市疫情防控要求，加大疫情防控投入，先后投入 20 余万元加强物业管理管理和学生半军事化封闭管理，购买了万余元防疫物资，建立了一个医务室和四个留观室，为学校防疫做好了充足保障。对全校 107 名教职工完成了疫苗接种；在校学生，全部完成接种，确保全校师生安全健康；二是疫情封闭期间，22 名党员干部第一时间主动向社区党组织和网格员报到，亮明党员身份，每天准时准点到达社区和校园核酸检测点，值守在抗疫一线，用实际行动践行了党员志愿者在疫情大考面前的责任和担当。王锐志愿抗疫事迹被《离石融媒》4 月 17 日报道。

### **八、主要问题和改进措施**

#### **8.1 主要问题**

一是班子配备不齐、不到位。学校领导现设领导职数 5 名，现实有 3 人。在当前党建和反腐倡廉工作任务繁重的情况下，使得学校各项工作受到一定影响。

二是党建部门不健全。根据有关文件要求，学校应该设有专门的党办，而我校一直以来缺乏专门党务工作部门及人员，在此提出建议，希望有关部门予以重视。

三是专业课教师虽然总量达标，但各专业不平衡，特别是近几年来新调整专业的专业课教师基本靠外聘来解决，影响教学质量。

四是中职资源整合，发展活力不足，困扰我们的“招生难”问



题还存在，导致办学经费紧张，致使部分工作推进不力。

## 8.2 改进措施

一是希望组织上能考虑学校班子配备问题，完善党办等基本工作机构，并配强配好班子，确保学校健康发展。

二是希望给予学校等个别人才密集单位一定的用人自主权，有效解决专业课教师严重不足的问题；

三是加大财政支持职业教育建设实训基地的力度，有效落实政府主导办好职教的各项政策，增加实训基地，改善办学条件。

四是拓宽与企业、市县合作领域，扩大合作企业数量，扩大市县区域合作规模，让所有专业学生学有所用，学即能用。

五是在招生工作上出实招求突破，在强化学校内涵建设上下功夫，在提升培训质量上下功夫，在招生工作上出实招求突破，在强化学校内涵建设上下功夫，在提升培训质量上下功夫。

2023年1月27日